

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Programa

Disciplina: História Social do Brasil no Século XIX

Carga Horária: 60 horas/aula

Local e Horário: CFH 322, quartas-feiras das 14h às 18h.

Professora responsável: Beatriz Gallotti Mamigonian

Contato: Escrever para beatrizm@cfh.ufsc.br ou deixar recado no escaninho, no Depto. de História

Local e horário de atendimento: Depto de História, sextas-feiras das 9h-10h ou outro horário a combinar

Semestre: 2010.2

I – Descrição do Curso

A historiografia do período imperial brasileiro vem transformando, nas últimas décadas, as interpretações já clássicas de temas como a construção do Estado, a relação entre os grupos sociais e deles com o Estado e o papel da Monarquia e do imperador na construção da coesão social. Trabalhos recentes têm dado abordagens originais a questões como a participação popular na política, o impacto das ideias na transformação social e política, as interpretações e representações da Nação para vários sujeitos e grupos sociais, e as definições de cidadania (tanto cidadania civil quanto participação política). Muitos desses trabalhos transitam entre a história social, a história política e a história das ideias. Nessa disciplina, o objetivo é discutir as novas abordagens de temas e problemas já clássicos da historiografia do período imperial, avaliar a incorporação de novos temas ao debate e ao mesmo tempo refletir sobre o método de pesquisa e o uso de fontes históricas.

II – Programa

18/08 Nação, Estado e História Social

MATTOS, Ilmar Rohloff. “O Gigante e o Espelho” in: GRINBERG, Keila e SALLES, Ricardo (eds.) *Coleção O Brasil Imperial*, vol. 2. RJ: Civilização Brasileira, 2009; 13-51.

VELLASCO, Ivan. “Clientelismo, ordem privada e Estado no Brasil oitocentista: notas para um debate.” In: CARVALHO, José Murilo e NEVES, Lúcia M. B. P. (eds.), *Repensando o Brasil do Oitocentos: Cidadania, Política e Liberdade*. RJ: Civilização Brasileira, 2009; pp. 71-100.

25/08 Elites e a política – 1 [marcar sala alternativa]

CARVALHO, José Murilo de. “Elites políticas e construção do Estado” e “Os partidos políticos imperiais: composição e ideologia”. In: *A construção da ordem: a elite política imperial*. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007, pp. 13-48 e pp. 199-236.

_____. “O rei e os barões” e “Eleições e partidos: o erro de sintaxe política”. In: *Teatro de sombras: a política imperial*. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007, pp. 247-260 e pp. 391-424.

01/09 Elites e a política - 2

GRAHAM, Richard. “Quem retinha o poder?” e “Eleições e clientelismo”. In: *Clientelismo e política no Brasil do século XIX*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997, pp. 67-136.

08/09 Elites regionais e a política imperial

ANDRADE, Marcos. "Fortuna, família e poder na região dos Campos: o caso Junqueira" in: *Elites Regionais e a Formação do Estado Imperial Brasileiro. Minas Gerais – Campanha da Princesa, 1799-1850*. RJ: Arquivo Nacional, 2008; pp. 205-268.

DOLHNIKOFF, Miriam. "Elites Regionais e a Construção do Estado Nacional" in: JANCSÓ, I. (org.) *Brasil: Formação do Estado e da Nação, Estudos Históricos*. São Paulo/Ijuí: Hucitec/UNIJUÍ, 2003. pp. 431-468.

GOUVÊA, Maria de Fátima. "Política Provincial na Formação da Monarquia Constitucional Brasileira. Rio de Janeiro, 1820-1850", *Almanack Brasiliense*, São Paulo, IEB – USP, nº. 7, maio de 2008.

15/09 Famílias e política

MARTINS, Maria Fernanda. "A grande família e a dinâmica das redes: as relações de sociabilidade e parentesco." In: *A Velha Arte de Governar: Um estudo sobre política e elites a partir do Conselho de Estado, 1842-1889*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2007; pp. 167-252.

MUAZE, Mariana. *As Memórias da Viscondessa: Família e Poder no Brasil Império*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

22/09 Cidadania, "Raça" e Nação

MATTOS, Hebe. "Racialização e Cidadania no Império do Brasil" in: CARVALHO, José Murilo e NEVES, Lúcia M. B. P. (eds.), *Repensando o Brasil do Oitocentos: Cidadania, Política e Liberdade*. RJ: Civilização Brasileira, 2009; pp. 349-391.

BEATTIE, Peter. *Tributo de Sangue: Exército, Honra, Raça e Nação no Brasil, 1864-1945* trad. Fábio Duarte Joly. São Paulo: Editora da USP, 2009. Capítulos 6 e 7.

29/09 O Estado busca representar a Nação

LOVEMAN, Mara. "Blinded like a State: The Revolt against Civil Registration in Nineteenth Century Brazil" *Comparative Studies in Society and History* 49: 1 (2007), 5-39.

BOTELHO, Tarcísio. "Censos e Construção Nacional no Brasil Imperial" *Tempo Social* 17:1 (2005) 321-341.

06/10 História e representações da Nação/das Nações - 1

GUIMARÃES, Manoel S. "A disputa pelo passado na cultura histórica oitocentista no Brasil" in CARVALHO, J. M. (ed.) *Nação e Cidadania no Império: Novos Horizontes*. RJ: Civilização Brasileira, 2007; 95-122.

BARBOSA, Januário da Cunha. "Discurso no ato de estatuir-se o IHGB," *Revista do IHGB* n. 1 (1839), 9-17.

PONTES, Rodrigo de Souza da Silva. "Quais são os meios que se deve lançar mão para obter o maior número possível de documentos relativos à história e geografia do Brasil," *Revista do IHGB* n. 3 (1841), 121-7.

MATOS, Raimundo José da Cunha. "Dissertação acerca do sistema de escrever a história antiga e moderna do Império do Brasil," *Revista do IHGB* n. 26 (1863), 121-43.

13/10 História e representações da Nação/das Nações - 2

KODAMA, K. "Convertendo as 'Nações' na Nação Brasileira. In: *Os índios no Império do Brasil, A etnografia do IHGB entre as décadas de 1840 e 1860*. São Paulo/Rio de Janeiro: EDUSP/Ed. Fiocruz, 2009; pp. 151-184.

MARTIUS, Carl v. "Como se deve escrever a História do Brasil" *Revista do IHGB* (1845).

20/10 História e representações da Nação/das Nações – 3

SELA, Eneida. "Modos de Ser, Modos de Ver". Campinas: Editora da Unicamp/CECULT, 2008.

27/10 Seminário Internacional Mundos do Trabalho: Histórias do Trabalho no Sul Global

Não haverá seminário da disciplina. Os alunos devem relatar uma sessão do seminário internacional.

03/11 e 10/11 Não haverá encontros.

17/11 Transformações da escravidão

SALLES, Ricardo. "Vassouras – século XIX. Da liberdade de ter escravos à liberdade como direito." In: CARVALHO, J. M. (ed.) *Nação e Cidadania no Império: Novos Horizontes*. RJ: Civilização Brasileira, 2007; 287-311.

SLENES, Robert W. "A 'Great Arch' Descending: Manumission Rates, Subaltern Social Mobility and Slave and Free(d) Black Identities in Southeastern Brazil, 1791-1888" (texto inédito).

complementar

Marquese, Rafael Bivar "A dinâmica da escravidão no Brasil: resistência, tráfico negreiro e alforrias, séculos XVII a XIX." *Novos Estudos CEBRAP* 74 (Março 2006): 107-123.

24/11 e 01/12 Ideias reformistas, cultura política e o fim do Império

ALONSO, Angela. "Crítica e Contestação: o movimento reformista da geração 1870". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 15, n. 44, p. 35-55, 2000.

MELLO, Maria Thereza Chaves de. *A República Consentida*. RJ: Ed. da FGV, 2007.

III – Metodologia

Seminários de leituras;

Discussão de metodologia e documentação.

IV – Avaliação

1. **Participação: 25%** - Inclui a apresentação de seminários; entrega de reflexões a respeito das leituras antes da aula; participação assídua nas discussões e incorporação de leituras complementares;
2. **Resenha: 25%** - Resenha crítica de um dos livros incluídos no programa ou outro aprovado pela professora;
3. **a) Dois trabalhos historiográficos curtos: 50%** - Trabalhos de 8-10 páginas cada sobre temas escolhidos entre os tratados no curso e incluindo bibliografia complementar;
ou:
b) Trabalho de pesquisa: 50% - Ensaio baseado em pesquisa primária, de 20-25 páginas, com tema a escolher, incorporando discussões feitas na disciplina.

As resenhas deverão ser entregues até 20/10 e os trabalhos até 08/12, impreterivelmente.

A apresentação de cada texto constará de apresentação do autor e contextualização de sua obra e apresentação objetiva das ideias centrais e dos argumentos desenvolvidos no texto, além de discussão do método utilizado e das fontes. Além disso, o/a aluno/a encarregado de apresentar o texto deve relacionar as contribuições teórico/metodológicas dos textos da disciplina, e de obras complementares.